Предшколска установа " Наша радост "

С у б о т и ц а

Антона Ашкерца 3

Тел/факс 024 / 646 - 411

e-mail: [nasaradost@open.telekom.rs](mailto:nasaradost@open.telekom.rs)

[dijana@nasaradost.edu.rs](mailto:dijana@nasaradost.edu.rs)

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ

СТРУЧНОГ САРАДНИКА - ПСИХОЛОГА

ЗА ШКОЛСКУ 2013/14. ГОДИНУ

(од септембра 2013. до фебруара 2014.)

СТРУЧНИ САРАДНИК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

мр ДИЈАНА КОПУНОВИЋ ТОРМА, психолог

У Суботици, јули 2014.године

**УВОД**

Извештај је рађен за период од септембра 2013. до фебруара 2014. Од 5. марта 2014. започело је трудничко боловање.

Током године праћење и унапређивање васпитно - образовног процеса одвијао се у 16 објеката, 65 васпитних група, од тога 11 јаслених, 43 обданишне укључујући и једну групу која обухвата децу на болничком лечењу и 11 забавишних. Укупно је у овим групама било обухваћено 1411 деце.

Васпитно - образовни рад се у већини група одвија на српском језику, у пет група на хрватском а у јаслицама се поштује принцип првенства матерњем језику, па се комуникација са децом одвија на српском и мађарском језику.

*ТАБЕЛА 1*

Списак вртића и преглед броја група

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВРТИЋ** | **БРОЈ ГРУПА** | **ЈАСЛИЦЕ** | **ЦЕЛОДНЕВНИ** | **ПОЛУДНЕВНИ** |
| ШУМИЦЕ | 10 | - | 10 | - |
| САНДА МАРЈАНОВИЋ | 8 | 3 | 5 | - |
| ЗЕКА | 5 | - | 3 | 2 |
| ЦИЦИБАН | 6 | 2 | 4 | - |
| ПЕРА ДЕТЛИЋ | 4 | - | 2 | 2 |
| СУНЧИЦА | 3 | - | 2 | 1 |
| БИСЕР | 1 | - | 1 | - |
| МАСЛАЧАК | 1 | - | - | 1 |
| КОЛИБРИ | 6,5 | 2,5 | 4 | - |
| КЕКЕЦ | 2 | - | 2 | - |
| КАЛИМЕРО | 2,5 | 1,5 | 1 | - |
| ПАЛЧИЦА | 4 | - | 4 | - |
| ПОЛЕТАРАЦ | 6 | 2 | 4 | - |
| ПЕПЕЉУГА Љутово | 1 | - | - | 1 |
| ЦВЕТИЋИ Горњи Таванкут | 1 | - | - | 1 |
| ПЕТАР ПАН Доњи Таванкут | 3 | - | - | 3 |
| БОЛНИЦА | 1 | - | 1 | - |
| **УКУПНО: 16** | **65** | **11** | **43** | **11** |

**ЦИЉ**

Психолог установе применом теоријских и практичних сазнања психологије као науке доприноси остваривању и унапређивању образовно-васпитног рада у установи у складу са циљевима и принципима образовања и васпитања и стандардима постигнућа ученика дефинисаних Законом о основама система образовања васпитања, као и посебним законима.

**ЗАДАЦИ**

* Стварање оптималних услова за развој деце и остваривање васпитно-образовног рада,
* Учествовање у праћењу и подстицању развоја детета, односно ученика,
* Подршка јачању васпитачких, односно наставничких компетенција и њиховог професионалног развоја,
* Учествовање у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада и предлагање мера које доприносе обезбеђивању ефикасности, економичности и флексибилности рада установе,
* Учествовање у праћењу и вредновању остварености општих и посебних стандарда постигнућа ученика и предлагање мера за унапређивање,
* Подршка отворености установе према педагошким иновацијама,
* Развијање сарадње установе са породицом и подршка васпитним компетенцијама родитеља, односно старатеља,
* Сарадња са другим институцијама, локалном заједницом, стручним и струковним организацијама од значаја за установу,
* Стално стручно усавршавање и праћење развоја психолошке науке и праксе

**ОБЛАСТИ РАДА**

1. **Планирање и програмирање васпитно – образовног рада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АКТИВНОСТИ** | **ОБЛИК РАДА** | **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ** |
| Учествовање у изради годишњег плана рада установе и његових појединих делова. | непосредан | јун - август 2014. |
| Израда годишњег плана рада психолога | непосредан | август 2014. |
| Припремање месечних планова рада | непосредан | у току године |
| Припремање плана посете психолога васпитно- образовним активностима | непосредан | недељно |
| Планирање и координирање рада Стручног Тима за инклузивно образовање (СТИО) на нивоу Установе | непосредан | у току године |
| Координирање, планирање, организовање и праћење инклузивног програма у Установи – 26 васпитне групе | непосредан | у току године |
| Учествовање у припреми индивидуалног образовног плана за децу у оквиру Инкулизивног програма као подршка Тимовима за ИОП | посредан | у току године |
| Планирање и организација састанака Тимова за ИОП из вртића и основних школа у које су се уписала деца из инклузивног програма | непосредан | октобар –децембар 2013. |
| Учествовање у планирању рада Тима за стручно усавршавање на нивоу Установе | непосредан | у току године |
| Припремање плана сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја | непосредан | септембар 2013. |
| Учествовање у изради Плана рада стручних органа Установе: Васпитно - образовног већа, Актива узрасних група, Стручног колегијума | посредан | септембар-октобар 2012. |
| Учествовање у планирању и организацији Другог међународног стручног скупа „Пракса у огледалу“ | неосредан | октобар новембар 2013. |
| Планирање истраживања ради унапређивања васпитно обраѕовног рада установе - истраживање: ОСОБЕНОСТ УЛОГЕ ОЦА У ДИНАМИЦИ ПОРОДИЧНИХ ОДНОСА У ПОРОДИЦАМА ГДЕ ПОСТОЈИ ДЕТЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ ОРГАНСКОГ ПОРЕКЛА | непосредан | у току године |
| Помагање васпитачима и сестрама у планирању сарадње са породицом | посредан | у току године |
| Планирање стручног усавршавања васпитача и медицинских сестара– акредитовани семинари, округли столови, међународне конференције | посредан | у току године |
| Помагање васпитачима и сестрама у планирању и документовању сопственог рада, првенствено везано за посматрање, праћење и бележење развоја деце у групи | посредан | у току године |

1. **Праћење и вредновање васпитно – образовног рада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АКТИВНОСТИ** | **ОБЛИК РАДА** | **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ** |
| Учешће у изради годишњег извештаја о раду предшколске установе, | посредан | јун – август 2014. |
| Израда годишњег извештаја рада психолога | непосредан | август 2014. |
| Систематско праћење и вредновање процеса развоја и напредовања деце - праћење бележака о деци | посредан | у току године |
| Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма увођења у посао васпитача - приправника | посредан | у току године |
| Учествовање у праћењу и вредновању васпитно- образовног рада установе и предлагање мера за побољшање ефикасности, економичности и успешности установе у задовољавању образовних и развојних потреба деце, првенствено у вртићима у којима се реализује инклузивни програм | посредан | у току године |
| Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана. | непосредан | тромесечно у току године |
| Праћење и вредновање ефеката инклузивног програма | непосредан | тромесечно у току године |
| Анализа могућих баријера у школи за успешно укључивање деце са сметњама у развоју у ОШ и израда завршних извештаја о напретку деце која су била укључена у инклузивни програм у вртићима. | непосредан | октобар децембар 2013. |
| Праћење и вредновање реализације активности планираних Развојним планом | непосредан | у току године |
| Вредновање примене инструмената за праћење дечјег развоја | посредан | у току године |
| Реализација истраживања ради унапређивања васпитно обраѕовног рада установе - истраживање: ОСОБЕНОСТ УЛОГЕ ОЦА У ДИНАМИЦИ ПОРОДИЧНИХ ОДНОСА У ПОРОДИЦАМА ГДЕ ПОСТОЈИ ДЕТЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ ОРГАНСКОГ ПОРЕКЛА | непосредан | у току године |

1. **Рад са васпитачима и медицинским сестрама**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АКТИВНОСТИ** | **ОБЛИК РАДА** | **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ** |
| Саветодавни рад усмерен ка унапређивању процеса праћења и посматрања дечјег напредовања у функцији подстицања дечјег развоја и учења. Иницирање и пружање стручне подршке васпитачима у коришћењу различитих метода, техника и инструмената праћења деце - приоритет су васпитачи који први пут ове године имају дете коме је потребна додатна подршка | непосредан | у току године |
| Едукација васпитача и сестара за примену драмског метода у реализацији ВО рада путем ауторског акредитованог семинара **„Моћ маште, моћ покрета“** | непосредан | 20. и 21. децембар 2013. |
| Тематско предавање за васпитаче млађих узрасних група на тему "Аутизам" | непосредан | 20.новембар 2013. |
| Едуковање васпитача и сестара кроз акредитовани семинар за примену програма **"Вртић и школа по мери детета - инклузивни модел рада у вртићу и основној школи"** | непосредан | 21. и 22. јануар 2014. |
| Организација и реализација актива за васпитаче и стручне сараднике који реализују инклузивни програм –Извештај о раду, планиране активности у текућој години, стручно усавршавање, извештај о ревизији ИОПа, извештај о хоризонталној подршци у реализацији инклузивног програма | непосредан | 03. децембар 2013. |
| Осмишљавање и организација семинара ва васпитаче везаним за Развојни план – Јасна комуникација | непосредан | 25.фебруар 2014. |
| Саветодавни рад усмерен ка стварању психолошких услова за подстицање целовитог развоја деце у свим вртићима | непосредан | у току године |
| Учешће у прилагођавању ритма живота и рада у предшколској установи специфичностима узраста и потребама деце | непосредан | у току године |
| Пружање подршке васпитачима у примени различитих техника и поступака самоевалуације - приоритет су васпитачи који реализују инклузивни програм | непосредан | у току године |
| Мотивисање васпитача и сестара на континуирано стручно усавршавање– препоруке акредитованих програма и научних скупова за васпитаче и сестре | непосредан | у току године |
| Подршка васпитачима у изради ИОП-а у оквиру инклузивног програма и/или плана индивидуализације за децу којима је потребна додатна образовна подршка – ревизија ИОП-а, хоризонтална подршка васпитачима | непосредан | у току године |
| Пружање подршке васпитачима и сестрама у остваривању свих видова сарадње са породицом– тематски родитељски састанци, индивидуални разговори | посредан | у току године |
| Сарадња са васпитачима и медицинским сестрама које реализују инклузивни програм | непосредан | у току године |
| Саветодавни рад са сестрама и васпитачима у решавању проблематичног понашања деце | непосредан | у току године |
| Пружање стручне подршке васпитачима усмерене на адекватно и правовремено задовољавање потреба детета или узрасне групе (нега, подстицање игре и других активности) | непосредан | у току године |
| Пружање подршке јачању васпитачких компетенција у областима: комуникација и сарадња, конструктивно решавање сукоба и проблема, подршка развоју личности детета, подучавање и учење, организација средине и дидактичког материјала. | непосредан | по потреби |
| Оснаживање васпитача за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа, тимова и комисија | непосредан | у току године |
| Пружање подршке васпитачима менторима и саветодавни рад са приправницима у процесу увођења у посао и лиценцирања. | непосредан | у току године |

1. **Рад са децом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АКТИВНОСТИ** | **ОБЛИК РАДА** | **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ** |
| Учешће у организацији пријема деце која се укључују у инклузивни програм, праћења процеса адаптације и подршка деци у превазилажењу тешкоћа адаптације у вртићима Шумице,Зека, Невен, Санда Марјановић, Снежана, Клара (Душаново) Плави зец и Машталица. | непосредан | септембар - октобар 2013. |
| Учешће у праћењу дечјег напредовања у развоју и учењу | непосредан | у току године |
| Анализа скрининга (орјентационе процене психомоторног развоја деце) које су испуњавали васпитачи и обилазак група ради пружања подршке и савета за рад | непосредан | октобрар – децембар 2013., јануар 2014. |
| Учешће у идентификовању деце којој је потребна подршка у процесу васпитања и образовања и осмишљавању и праћењу реализације индивидуализованог приступа у раду | непосредан | септембар - децембар 2013. |
| Учешће у структуирању васпитних група првенствено оних у којима се реализује инклузивни програм | непосредан | август – септембар 2013. |
| Праћење развоја и напредовања деце која су укључена у инклузивни програм | непосредан | у току године |
| Индивидуални рад са децом и родитељима | непосредан | у току године |
| Праћење напредовања деце са чијим васпитачима и родитељима постоји сарадња | непосредан | у току године |
| Предлагање мера за безбедност деце и превенцију насиља - учествовање у тиму за превенцију насиља | посредан | у току године |
| Учествовање у појачаном васпитном раду са децом проблематичног понашања | посредан | у току године |
| Пружање подршке деци из осетљивих друштвених група | посредан | у току године |

1. **Рад са родитељима односно старатељима**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АКТИВНОСТИ** | **ОБЛИК РАДА** | **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ** |
| Прикупљање података од родитеља, односно старатеља који су од значаја за упознавање детета и праћење његовог развоја | непосредан | у току године |
| Саветодавни рад са родитељима, односно старатељима деце који имају различите тешкоће у развоју, учењу, понашању, где постоје проблеми са постављањем граница у породичном васпитању | непосредан | у току године |
| Подршка родитељима кроз информисање о психолошким карактеристикама њихове деце у оквиру индивидуалних консултација и облика групног психолошког образовања родитеља | непосредан | у току године |
| Сарадња са Саветом родитеља | непосредан | у току године |
| Сарадња са родитељима, односно старатељима на пружању подршке деци за коју се израђује индивидуални образовни план и која су укључена у инклузивно образовање | непосредан | у току године |
| Укључивање родитеља, старатеља у поједине облике рада и заједничких активности са васпитачима и стручним сарадницима - у оквиру реализације активности које су предвиђене Развојним планом установе | непосредан | у току године |
| Пружање психолошке помоћи родитељима, односно старатељима чија су деца у акцидентној кризи – смрт и туговање, проблеми развода, страхови | непосредан | у току године |
| Комуникација са родитељима преко меила Установе | посредан | у току године |
| Информисање родитеља преко медија, новина, радија и телевизије– презентација инклузивног програма, програмима адаптације на вртић, о организацији установе, програмима који се реалиѕују у вртићима (Радио Суботица, YuEco ТВ, К 23, City ТВ) | непосредан | у току године |

1. **Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем детета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АКТИВНОСТИ** | **ОБЛИК РАДА** | **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ** |
| Сарадња са директором и стручним сарадницима на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада установе, а нарочито у вези са: распоредом рада васпитача по групама, избором васпитача ментора, и друго. Предлагање нових организационих решења образовно-васпитног рада - учествовање на састанцима Колегијума и састанцима стручних сарадника | посредан | у току године |
| Сарадња са директором и стручним сарадницима у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација | посредан | у току године |
| Сарадња са директором и стручним сарадницима на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа. | посредан | јун – септембар 2013. |
| Сарадња са директором и стручним сарадницима у организовању трибина, предавања, радионица за запослене, родитеље. | посредан | у току године |
| Сарадња по питању планирања и организовања стручног скупа «Пракса у огледалу – Дујо Руње» | непосредан | октобар, новембар 2014. |
| Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма за увођење у посао васпитача, стручног сарадника | посредан | у току године |
| Менторски рад са волонтером психологом | непосредан | До децембра 2013. |
| Сарадња са другим стручним сарадницима на припреми и реализацији разних облика стручног усавршавања за васпитаче – акредитовани семинари: Вртић и школа по мери детета – инклузивни модел рада у вртићу и основној школи; Моћ маште, моћ покрета – драмске технике у причама за децу. | непосредан | у току године |
| Учествовање у формирању група и распореду радника | посредан | август 2013. и по потреби у току године |
| Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са другим стручним сарадницима у установи | посредан | у току године |
| Сарадња са педагошким асистентом и пратиоцем детета, на координацији активности у пружању подршке деци који се школују по индивидуалном образовном плану | непосредан | у току године |
| Сарадња са директором и стручним сарадницима по питању приговора и жалби родитеља у вези са Условима боравка дета у вртићу и односом запослених према детету и породици. | посредан | у току године по потреби |

1. **Рад у стручним органима и тимовима**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АКТИВНОСТИ** | **ОБЛИК РАДА** | **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ** |
| Учествовање у раду Васпитно - образовног већа Установе - *члан* | посредан | 12. септембар 2012.  10. април и 13. мај 2013. |
| Учествовање у раду Стручног колегијума/састанцима стручне службе - *члан* | посредан | сваке недеље |
| Учествовање у састанцима са шефовима објеката | посредан | Септембар 2013. |
| Координисање Тимом за инклузивно образовање Установе – прилог у табели бр 1 – *координатор Тима* | непосредан | 24. октобар 2013.  2. децембар 2013. , 26. фебруар 2014. |
| Учествовање у раду Тима за стручно усавршавање васпитача, медицинских сестара и васпитача и стручних сарадника – *члан Тима* | непосредан | у току године |
| Учествовање у раду Тима за Развојно планирање – *члан Тима* | непосредан | у току године |
| Учествовање у раду Тима за превенцију насиља – *члан Тима* | непосредан | у току године |
| Учествовање у раду Тима за самовредновање | посредан | у току године |
| Учествовање у раду Комисије за избор радних листова – *члан Комисије* | непосредан | септембар – октобар 2013. |
| Координисање радом Актива реализатора инклузивног програма – прилог у табели бр 2 | непосредан | 3. децембар 2013. |
| Учествовање у раду Актива узрасних група – млађи узраст „Аутизам“ | непосредан | 20.новембар 2013. |
| Учествовање у раду Тима за организацију манифестације "Пракса у огледалу – Дујо Руње“ - *члан програмског тима* | непосредан | Октобар, новембар 2013. |
| Учествовање у раду Извршног одбора ПУ „Наша радост“ – *заменик председника* | непосредан | У току године |

*Табела 1.*

*Извештај о раду ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ у школској 2013./2014. години*

Координатор: мр Дијана Копуновић Торма, психолог

Чланови: Јасна Скендеровић, логопед, Јасмина Кукић, педагог и васпитачи: Драгица Џмура, Јелена Жепинић и Клара Видаковић;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Време реализације*** | ***Активности/теме*** | ***Начин реализације*** | ***Носиоци реализације*** |
| 1)  јун/август/септембар 2013. | Одређивање васпитних група и васпитача који ће реализовати инклузивни програм | а)сагледавање списка деце за коју се у протеклој години израђивао ИОП а која остају у вртићима  б)увид у списак новоуписане деце за коју је Развојно саветовалиште дало препоруку за израду ИОП-а и за коју су родитељи зразили потребу за укључивање у програм | координатор и чланови СТИО, васпитачи и стручни сарадници који реализују инклузивни програм, родитељи новоуписане деце са сметњама у развоју |
| 2)  Септембар/ децембар 2013 и фебруар/април 2014 | Рад СТИО тима | радни састанци, актив | кординатор и чланови СТИО тима |
| 3)  Регионална мрежа подршке инклузивном образовању  24.03.2014 | Учествовање на петом регионалном састанку мреже подршке инклузивног образовања | Скуп | координатор и чланови СТИО тима |
| 4)  Актив стручних сарадника основних школа и вртића у Суботици | Учествовање - на састанцима тимова за ИОП- из вртића и основних школа ОШ"Јован Микић", 10 Октобар, Иван Милутиновић и Матко Вуковић" | Радни састанак | координатор инклузивног програма |
| 5)Ревизија ИОП-а | Рад СТИО тима | радни састанци | кординатор и чланови СТИО тима |
| 6) Хоринзонтална подршка | Рад СТИО тима | посете васпитним групама деце која су у ППП програму | чланови СТИО тима |
| 7)  у току године | Стручни састанци са члановима Развојног саветовалишта, Интерресорне комисије | радни састанци | координатор и чланови СТИО, васпитачи и стручни сарадници који реализују инклузивни програм |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Садржај праћења и вредновања*** | ***Начин праћења и вредновања*** | ***Време*** | ***Носиоци праћења и вредновања*** |
| 1)Формирање и рад инклузивних група | Евиденција броја група које реализују инклузивни програм | септембар 2013. | Координатор СТИО мр Дијана Копуновић Торма, психолог |
| 2)Активности које је реализовао СТИО тим | Записници са састанака и актива | у току године | Координатор СТИО мр Дијана Копуновић Торма, психолог |
| 3) Радна група | Закључци са састанака | март 2014. | Координатор СТИО |
| 4) Примена активности кроз преглед "примера добре праксе" из угла стручних сарадника | Закључци са састанака | арил 2014 | Координатор програма |
| 5) Преглед ИОП-а | Путем написаних ИОП-а | Април/ мај 2014 | координатор и чланови СТИО, васпитачи |
| 6) Активности/ које реализ  ују васпитачи | Путем евалуационих листа | април, мај 2014 | СТИО тим |

|  |
| --- |
| ***Резултати квантитативне и квалитативне анализе:*** |
| 1)  **а**. Инклузивни програм је реализован у 25 васпитне групе – 6 на мађарском језику, једна двојезична и једна мешовита 17 на српском језику. Програм је био организован у четири забавишне групе а остале су обданишне групе различитог узраста (приказано у табели).  **б.** Било је укључено 25 деце са различитим сметњама у развоју за које је утврђена потреба за додатном подршком у васпитно-образовном раду дефинисаном Индивидуалним образовним планом уз сагласност родитеља. |
| 2)  **а.** У складу са законском регулативом функционисао је Тим за инклузивно образовање (СТИО) на нивоу Установе кога чине васпитачице Драгица Џмура, Јелена Жепинић и Клара Видаковић и стручни сарадници Јасмина Кукић, педагог, Јасна Скендеровић, логопед и мр Дијана Копуновић, психолог и координатор тима. Реализоване активности СТИО тима дефинисане су у посебној табели у делу ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНИХ ТИМОВА – тим за инклузивно образовање  **б.** Реализована су 4 стручна састанка СТИО тима и један актив за реализаторе инклузивног програма о чему постоји писани записник. Састанцима су углавном присуствовали сви чланови СТИО тима а списак васпитача и стручних сарадника који су присуствовали на активу је саставни део документације СТИО тима |
| 3)  3-је деце којима је пружана додатна васпитно-образовна подршка је уписано у редовну основну школу – двоје деце у ОШ „Соња Маринковић“, једно дете у ОШ „Јован Микић“, док се за 5 добило решење интерресорне комисије за одлагање школовања и поновно упис у ППП програм. Реализовани су састанци тимова за ИОП из вртића и школа како би се пренела искуства у раду и евидентирале области у којима ће и даље бити потребно пружање додатке подршке у школи. |
| 4) На активу стручних сарадника вртића и основних школа договорени су кораци који се односе на слање извештаја о деци у програму на позив школе, дат је рок за писање ИОП-а, до 20. маја како би координатор инклузивног програма могао све да их прикупи и упути ка школама. |
| 5) Ревизија ИОП-а је урађена за период октобар 2013/ јануар 2014 у 25 васпитних група у којима се реализује инклузивни програм са по два васпитача у групи. У 15 васпиних група опис детета је јасно и конкретно описан, даје слику о детету, у 7 група је је описан али са недостацима, док у 3 групе недостаје. Што се тиче плана активности у 80% је богат и велики број разноврсних задатака осмишљен за постизање циља, док у 20% форма писања није испоштована, недостаје исход и кораци у реализацији. У 90% осврти на месечну реализацију су у реду, док у 10% случајева би требало да садржи објашњење зашто неки кораци нису реализовани. Извештаји стручних сарадника и васпитача су исцрни и детаљњи. |
| 6) Евалуација хоринзонталне подршке васпитачима се спровела у ППП групама у којима су деца била у програму 7 васпитних група. У 95% одговора су васпитачи рекли да им је веома важна хоринзонтална подршка у размени искуства у раду и помаже им у сагледавању евентуалних погрешака, добили су потврду да проблеми нису субјективни већ да заиста постоје да и колега види исто оно што и они. На питање како унапредити хоринзонталну подршку: "Васпитачи су истакли да би било добро продужити време боравка колеге уместо три сата / барем једно радно време, како би се добила целовита слика детета током боравка у васпитној групи.Информације које су добили су добродошле  као и идеје/смернице за даљи рад. |

*Табела 2.*

*Извештај о раду Стручног тематског актиав васпитача и стручних сарадника-реализатора инклузивног програма* *у школској 2013./2014. години*

Координатор програма: мр Дијана Копуновић Торма, психолог

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Време реализације*** | ***Активности/теме*** | ***Начин реализације*** | ***Носиоци реализације*** |
| 03.12.2013. | 1.Извештај о раду у прошлој школској години  2.Планиране активности у текућој години  3.Стручно усавршавање  4.Извештај о ревизији ИОП-а  5.Извештај о резултатима хоризонталне подршке у реализацији инклузивног програма | извештавање, предавање, презентација | мр Дијана Копуновић Торма, психолог, Клара Видаковић и Драгица Џмура, васпитачи |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Садржај праћења и вредновања*** | ***Начини праћења и вредновања*** | ***Време*** | ***Носиоци праћења и вредновања*** |
| 1.Реализација активности планираних у оквиру инклузивног програма у текућој години | -документација васпитача о планирању активности  -непосредно праћење активности | у току године | СТИО |

|  |
| --- |
| ***Резултати квантитативне и квалитативне анализе:*** |
| 1.Васпитачи сматрају драгоценим окупљања путем актива за размену информација и консултације по питању вођења документације везане за инклузивни програм.  Приликом непосредног праћења активности кроз хоризонталну подршку а и на основуревизије ИОП-а установљено је да сваки васпитач у програму поседује адекватну документацију (ИОП, скала развоја, социограм, скала понашања) и да примењују нове идеје у раду са децом. Веома су креативни у осмишљавању активности којима ће подстаћи развој деце у програму али им је потребна подршка при дефинисању корака у ИОП-у. |

1. **Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АКТИВНОСТИ** | **ОБЛИК РАДА** | **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ** |
| Учествовање у раду Удружења стручних сарадника и сарадника предшколских установа Србије – презентација рада „Моћ маште, моћ покрета“ на сусретима на Златибору | посредан | 17. – 20. Октобар 2013. |
| Учествовање у раду Удружења васпитача Војводине | посредан | у току године |
| Учествовање у раду Мреже подршке инклузивном образовању на нивоу Србије као члан и представник Установе (стручни скупови, тематски састанци, семинари) | посредан | 23. октобар 2013.  22. – 23. новембар 2013. |
| Учествовање у раду Друштва психолога Србије као члан и председик комисије за доделу признања „Живорад Жижа Васић“ за популаризацију струке | непосредан | у току године  мај 2014. Стручни скуп психолога Србије |
| Учествовање у раду Удружења психотерапеута Србије као члан | посредан | у току године |
| Учествовање у раду Интерресорне комисије као координатор инклузивног програма у Установи | посредан | у току године |
| Сарадња са Развојним саветовалиштем | посредан | у току године |
| Сарадња са Филозофским факултетом у Новом Саду и учешће у реализацији заједничких истраживања чији је циљ побољшање васпитно – образовне праксе и сарадње са породицама | непосредан | У току године |
| Сарадња са Филозофским факултетом у Београду | посредан | у току године |
| Сарадња са Министарством просвете и науке Републике Србије везано за инклузивни програм | непосредан | у току године |
| Сарадња са ОИСШ "Жарко Зрењанин" у Суботици | посредан | у току године |
| Сарадња са Школским центром за образовање слушно оштећених лица у Суботици | посредан | у току године |
| Сарадња са основним школама у Суботици | посредан | у току године |
| Сарадња са Центром за интерактивну педагогију (ЦИП) из Београда | посредан | у току године |
| Сарадња са Радио Суботицом, локалним ТВ станицама и дневним листовима | посредан | у току године |
| Сарадња са психолозима који раде у другим установама, институцијама, организацијама, удружењима од значаја за остваривање образовно-васпитног рада и добробити деце | посредан | у току године |
| Сарадња са Центром за социјални рад у Суботици | посредан | у току године |
| Сарадња са домом за децу «Колевка» у Суботици | посредан | у току године |
| Сарадња са Фондацијом менталне хигијене EXPECTO | посредан | у току године |
| Осмишљавање програмских активности за унапређивање партнерских односа породице, установе и локалне самоуправе у циљу подршке развоја деце | посредан | у току године |

1. **Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АКТИВНОСТИ** | **ОБЛИК РАДА** | **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ** |
| 1.Вођење личне документације о сопственом раду - дневник рада психолога и евиденција о раду са децом и родитељима у предшколској установи. | непосредан | у току године |
| 2.Вођење документације о стручном усавршавању | непосредан | у току године |
| 3.Евалуација и евидентирање података добијених скринингом Орјентационе процене психомоторног развоја деце од 3 до 7 година у Установи | непосредан | септембар – децембар 2013. |
| 4.Евалуација ИОП-а и скала развоја, понашања и социограма за потребе реализације инклузивног програма | непосредан | јануар 2014. |
| 5.Вођење евиденције о извршеним анализама, истраживањима, психолошким тестирањима, посећеним активностима | непосредан | у току године |
| 6.Припрема за све послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада психолога | посредан | у току године |
| 7.Прикупљање и на одговарајући начин чување и заштита материјала који садржи личне податке о деци | посредан | у току године |
| 8.Праћење савремене психолошко – педагошке литературе: часопис Психологија, Психолошке новине | посредан | у току године |
| 9.Учестовање у раду Удружења стручних сарадника предшколских установа и других стручних скупова | посредан | у току године |
| 10. Учешће на Стручним сустретима стручних сарадника ПУ на Затибору на тему – Значај раног развоја детета. Презентација рада „Моћ маште, моћ покрета“ | непосредан | 17 – 20.октобар 2013. |
| 11.Четврти регионални састанак Мреже подршске инклузивном образовању – примери добре праксе, Суботица | непосредан | 23..октобар 2013 |
| 12.Трећи велики састанак Мреже подршске инклузивном образовању – подршка развоју инклузивног образовања - Београд | посредан | 22.-23.новембар 2013. |
| 13.Тематски Актив васпитача млађе групе – аутизам | непосредан | 20. новембар 2013. |
| 14,Организација и учествовање на Међународном скупу „Пракса у огледалу-in memoriam Дујо Руње„ | непосредан | 29 - 30..новембар 2013. |
| 15. Обележавање Дана особа са инвалидитетом – знаковни језик | посредан | 5. децембар 2013. |
| 16. Припремање и вођење семинара за васпитаче и сестре –Моћ маште, моћ покрета – драмски метод у причама за децу (кат. бр. 588) | непосредан | 20.-21. децембар2013. |
| 17. Припремање и вођење семинара за васпитаче и сестре – Вртић и школа по мери детета – инклузивни модел рада у вртићима и основним школама (кат. бр. 381) | непосредан | 21.и 22. Јануар 2014. |
| 18..Ефикасно дисциплиновање, приступи и технике | посредан | 18. јануар 2014. |
| 19.Израда инструмената за праћење дечјег развоја и евалуацију програма и васпитно - образовног рада | посредан | у току године |
| 20.Стручно усавршавање – израда докторске дисертације на тему: Особеност улоге оца у динамици породичних односа у породицама где постоји дете са сметњама у развоју органског порекла | непосредан | у току године |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Садржај праћења и вредновања*** | ***Начини праћења и вредновања*** | ***Време*** | ***Носиоци праћења вредновања*** |
| 10.Број сати стручног усавршавања | Евидентирањем уверења у личним досијеима запослених и уношењем података о броју бодова у електронску Базу података о стручном усавршавању запослених | Након завршетка Стручног скупа | Тим за стручно усавршавање |
| 11.Примена у пракси | Усмена аналиѕа презентованих радова | Октобар 2013. | Учесници скупа |
| 12.Примена у пракси | Усмена аналиѕа презентованих радова | Новембар 2013. | Учесници скупа |
| 13..Примена у пракси | Анализа евалуационих листова учесника | Новембар 2014. | Учесници Актива |
| 14.Квалитет организације скупа | Дискусија на Педагошком колегијуму | децембар 2013. | Учесници Колегијума |
| 15.Примена у пракси | Усмена анализа презентованих радова | Децембар 2013. | Учесници скупа |
| 16.Примена у пракси | Анализа евалуационих листова учесника | децембар 2013. | Аутори и реализатори семинара мр Дијана Копуновић Торма, психолог из Установе и Душица Бојовић, писац и васпитач из Београда |
| 17.Примена у пракси | Анализа евалуационих листова учесника | јануар 2014. | Аутори и реализатори семинара мр Дијана Копуновић Торма, психолог и Јасмина Кукић, педагог |
| 18.Примена у пракси | Анализа евалуационих листова учесника | јануар 2014. | Реализатори семинара |

|  |
| --- |
| ***Резултати квалитативне и квантитативне анализе:*** |
| 10.Стручни сусрети стручник сарадника Србије су били добро организовани а из наше установе радове су презентовали мр Дијана Копуновић Торма, психолог на тему – Драмски метод и технике у причама за децу, и Милана Јовичевић, психолог и Виолета Врцељ Одри, педагог |
| 11.У оквиру презентације примера добре праксе на нивоу региона испред Установе рад су припремиле мр Дијана Копуновић Торма, психолог, Клара Видаковић, васпитач и Јасмина Кукић, педагог |
| 12. Великом састанку Мреже подршке инклузивном образовању је присуствовала мр Дијана Копуновић Торма, психолог која је члан Мреже на нивоу Србије. Приказани су примери добре праксе у другим земљама и у Србији. Организовани су и Округли столови са циљем сагледавања тренутне ситуације у Србији по питању инклузивног образовања као и могућности унапређења праксе. |
| 13. На захтев васпитача млађе узрасне групе предавање на тему аутизма су реализовале мр Дијана Копуновић Торма, психолог, Јасна Скендеровић, логопед и Клара Видаковић, васпитач. У дискусији су сви активно учествовали и истакли су да им је ово предавање било значајно за практичан рад и препознавање аутозма у пракси. |
| 14.Реализација скупа је била на високом нивоу као и квалитет презентованих радова о чему сведоче евалуациони листови учесника скупа |
| 15.Презентован је знаковни језик који користе особе оштећеног слуха а закључак на скупу је био да би била добродошла организација едукације за запослене у образовању ради квалитетније реализације инклузивног програма поготово што би на тај начин укључивање деце са оштећењем слуха у редован систем образовања било потпуно поједностављено |
| 16.Семинар је акредитован и носи 16 бодова. У групи је било 20 васпитача који су истакли веома позитивне утиске и семинар оценили са највишим оценама. Просечна оцена је била 4,00. Учесници су у евалуацији истакли да је семинар испунио сва њихова очекивања. Посебно су нагласили да је семинар оригиналан, да их је обогатио новим, свежим идејама. Такође је наглашено да се види како је семинар проистекао из праксе, да је прилагођен потребама деце и васпитача а најбоља повратна информација је да је све примењиво у пракси и представља драгоцено искуство. |
| 17.Семинар је акредитован и носи 16 бодова. У групи је било 22 васпитача који су истакли веома позитивне утиске и семинар оценили са највишим оценама. Као посебно вредне и лако применљиве у свакодневној пракси, сматрају добијене материјале и инструменте за рад са децом и родитељима. Разбијени су стереотипи о укључивању деце са сметњама у развоју у редовне групе а семинар је допринео промени ставова васпитача у позитивном правцу. |
| 18.Семинар је организован као поклон семинар од стран еиздавачке куће Креативни центар. Рализован је у две групе тако да га је укупно похађало 40 васпитача и стручних сарадника. |

мр Дијана Копуновић Торма, психолог и психотерапеут